



San Francisco, 23 de febrero de 2022

VISTO la Resolución C.D. N° 557/2016, la Ordenanza N° 1549 y el proceso de acreditación de carreras de grado solicitado por CONEAU, y

**CONSIDERANDO:**

Que la Resolución C.D. N° 557/2016 aprueba el modelo de planificación y programa analítico utilizado por la Facultad Regional San Francisco.

Que la Ordenanza 1549 Reglamento de Estudio para todas las carreras de grado de la UTN, en su artículo 8.2.1 establece “El programa sobre el cual versará la instancia de evaluación final será el programa analítico completo de la asignatura, aprobado por el Consejo Directivo y vigente al momento de rendir.”

Que el sistema de CONEAU Global solicita como anexo en la sección de las materias curriculares de cada carrera, la carga del programa analítico, desprendido de la planificación de la asignatura.

Que la Comisión de Enseñanza evaluó exhaustivamente la propuesta y aconsejó su aprobación.

Que el dictado de la medida se efectúa en uso de las atribuciones otorgadas por el Estatuto Universitario.

Por ello,

**EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD REGIONAL SAN FRANCISCO DE  
LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA NACIONAL  
RESUELVE:**

ARTÍCULO 1°.- Aprobar el Programa Analítico de la asignatura Inglés II, materia homogénea según Ord N° 1422 de Consejo Superior, de las carreras Ing. Electrónica, Ing. Electromecánica e Ing. Química del 3° Nivel, cuya carga horaria anual es de 2 hs y con régimen de dictado Anual, según Anexo I que se adjunta.

ARTÍCULO 2°.- ARTÍCULO 2°.- Regístrese. Comuníquese. Cumplido, archívese.

RESOLUCIÓN CD N°: 12/2022



Ing. JUAN CARLOS GALLONI  
Secretaría Académica

**Firma Digital**

Aprobación del Documento por Juan Carlos Calloni  
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA NACIONAL FR SAN FRANCISCO



Ing. Alberto R. TOLOZA  
Decano

**Firma Digital**

Aprobación del Documento por Alberto Toloza  
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA NACIONAL - FR SAN FRANCISCO

**Universidad Tecnológica Nacional  
Facultad Regional  
San Francisco**



**Ingeniería Química, Ingeniería  
Electromecánica e Ingeniería Electrónica**

**Inglés II**

**PROGRAMA ANALÍTICO**

## ÍNDICE

|                                 |              |
|---------------------------------|--------------|
| <b>ÍNDICE</b> .....             | <b>2</b>     |
| <b>UBICACIÓN</b> .....          | <b>3</b>     |
| <b>PROGRAMA ANALÍTICO</b> ..... | <b>4 y 5</b> |

## **UBICACIÓN**

Dentro del contexto curricular prescripto se ubica en:

- Carrera:** Ingeniería Química  
**Plan:** 95  
**Ordenanza Diseño Curricular:** N° 815  
**Bloque:** Complementaria  
**Área:** Materias Básicas - Idioma  
**Nivel:** Tercero  
**Carga Horaria Semanal:** 2 horas  
**Régimen:** Anual
- Carrera:** Ingeniería Electromecánica  
**Plan:** 95 (Modificado)  
**Ordenanza Diseño Curricular:** N° 1029  
**Bloque:** Complementaria  
**Área:** Materias Básicas - Idioma  
**Nivel:** Tercero  
**Carga Horaria Semanal:** 2 horas  
**Régimen:** Anual
- Carrera:** Ingeniería Electrónica  
**Plan:** 95 (Modificado)  
**Ordenanza Diseño Curricular:** N° 1077  
**Bloque:** Complementaria  
**Área:** Materias Básicas - Idioma  
**Nivel:** Tercero  
**Carga Horaria Semanal:** 2 horas  
**Régimen:** Anual

## **PROGRAMA ANALÍTICO**

### **Eje Temático Nº 1: Estrategias de comprensión lectora.**

#### **Unidad Nº 1: Procesos de lectura**

- Tipos de lecturas.
- Estrategia del vistazo o lectura rápida.
- Reconocimiento de elementos paralingüísticos
- Campos semánticos y palabras claves.
- Palabras transparentes y falsos cognados. Análisis intralingüístico. Inferencia de significados.
- El uso del diccionario. Reglas de búsqueda. Diccionario con soporte en papel/ en línea. Traductores automáticos: fiabilidad.
- La puntuación y su influencia en el sentido del texto.
- Reconocimiento y aprendizaje de vocabulario específico

### **Eje Temático Nº 2: Organización discursiva**

#### **Unidad Nº 1: Macroestructura y superestructura de un texto**

- Organización de la información: La oración simple.
- Las palabras interrogativas.
- Frase nominal o sustantiva. Modificadores.
- Oración subordinada. Pronombres relativos.
- Referencias contextuales.
- Reconocimiento y aprendizaje de vocabulario específico.

#### **Unidad Nº 2: Estructuras gramaticales primarias.**

- Tiempos verbales: forma y uso. Tiempos simples, perfectos y continuos. Tiempos presentes, pasados y futuros.
- Voz activa. Voz pasiva: forma, usos y traducciones.
- Formas impersonales del verbo introducidas por “**It / There**”.
- Afijos: prefijos y sufijos. Palabras compuestas.
- Conectores: adición, contraste, comparación, orden, alternativa, ejemplificación, explicación, resumen, propósito, transición, duda, hipótesis, causa – efecto.
- Reconocimiento y aprendizaje de vocabulario específico.

#### **Unidad Nº 3: Categorías gramaticales secundarias.**

- Verbos modales o defectivos.
- Cláusulas condicionales.

- Verbos frase.
- Funciones y significados de la terminación **-ING**: adjetiva, sustantiva, objeto de preposición, verbal.
- Imperativos.
- Adjetivos. Frase adjetiva.
- Adverbios. Frase adverbial.
- Comparación de adjetivos y adverbios. Grados de comparación.
- Funciones y usos del **"TO"**.
- El infinitivo: forma, uso y traducción.
- Preposiciones simples. Preposiciones complejas.
- Reconocimiento y aprendizaje de vocabulario específico.

Prof. Valeria Cavallero

Prof. María Isabel Griffa

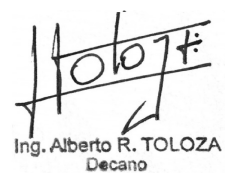
Prof. Sonia Dalmazzo



Ing. JUAN CARLOS GALLONI  
Secretaría Académica

**Firma Digital**

Aprobación del Documento por Juan Carlos Calloni  
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA NACIONAL FR SAN FRANCISCO



Ing. Alberto R. TOLOZA  
Decano

**Firma Digital**

Aprobación del Documento por Alberto Toloza  
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA NACIONAL - FR SAN FRANCISCO