



San Francisco, 8 de agosto de 2024

VISTO la Resolución C.D. N° 557/2016 y la Ordenanza N° 1622, y

**CONSIDERANDO:**

Que la Resolución C.D. N° 557/2016 aprueba el modelo de planificación y programa analítico utilizado por la Facultad Regional San Francisco.

Que la Ordenanza 1622 Reglamento de Estudio para todas las Tecnicaturas en la Universidad Tecnológica Nacional, en su artículo 6.2 establece "El programa sobre el cual versará la instancia de evaluación final será el programa analítico completo de la asignatura, aprobado por el Consejo Directivo y vigente al momento de rendir."

Que la Comisión de Enseñanza del Consejo Directivo de la Facultad Regional San Francisco, ha analizado los antecedentes y avala la solicitud.

Que el dictado de la medida se efectúa en uso de las atribuciones otorgadas por el Estatuto Universitario.

Por ello,

**EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD REGIONAL SAN FRANCISCO  
DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA NACIONAL  
RESUELVE:**

**ARTÍCULO 1°.-** Aprobar el Programa Analítico de la asignatura Inglés I, de la carrera Tecnicatura Universitaria en Programación, Plan 2024, Ordenanza N° 2018 del Diseño Curricular, 1° nivel, cuya carga horaria es de 4 hs. y con régimen de dictado Cuatrimestral (2° cuatrimestre), según ANEXO I que se adjunta a la presente.

**ARTÍCULO 2°.-** Regístrese. Comuníquese. Cumplido, archívese.

**RESOLUCIÓN CD N°: 637/2024**



**Carrera/as:**

**Tecnicatura Universitaria en Programación**

**Asignatura**

**INGLÉS I**

**PROGRAMA ANALÍTICO**

**PLAN 2024**

## Contenido

1. Datos administrativos de la asignatura ..... 2
2. Programa analítico eje/unidad..... 3

## 1. DATOS ADMINISTRATIVOS DE LA ASIGNATURA

<b>Carrera/as:</b>	Tecnicatura Universitaria en Programación
<b>Asignatura:</b>	Inglés I
<b>Nivel de la carrera</b>	1° NIVEL
<b>Carga Horaria Semanal:</b>	4hs
<b>Ordenanza Diseño Curricular:</b>	Ordenanza CS N° 2018
<b>Régimen:</b>	Cuatrimstral (2C)
<b>Área:</b>	Disciplinas Complementarias

## **2. PROGRAMA ANALÍTICO EJE/UNIDAD**

- **Dimensión lingüística:**  
Agencia y nominalización simple; campos semánticos y lexicales; temporalidad, aspectualidad, modalidad y voz (frases verbales simples); complementación circunstancial simple; coordinación y subordinación.
- **Dimensión sociolingüístico-discursiva:**  
Géneros discursivos (dominio académico-profesional con carga lexical y estructura discursiva sencilla); mecanismos de construcción de textos para su interpretación y producción; coherencia y cohesión.
- **Dimensión estratégica:**  
Elementos textuales y paratextuales como facilitadores de la comprensión, uso de extranjerización, interpretación y traducción léxica, formación de palabras, demostración, descripción, entre otras.
- **Dimensión socio-cultural:**  
Componentes del contexto comunicativo en el que la comunicación emerge. Reconocimiento de contexto socio-histórico en el dominio académico-profesional: convenciones sociales, costumbres, sistema de valores, normas de convivencia, organización institucional, entre otros.