



San Francisco, 21 de diciembre de 2022

VISTO la Resolución de Consejo Directivo N° 481/2022, la Ordenanza N° 1549 y el proceso de acreditación de carreras de grado solicitado por CONEAU, y

CONSIDERANDO:

Que la Resolución de Consejo Directivo N° 481/2022 aprueba el modelo de planificación que incluye el programa analítico utilizado por la Facultad Regional San Francisco.

Que la Ordenanza 1549 Reglamento de Estudio para todas las carreras de grado de la UTN, en su artículo 8.2.1 establece "El programa sobre el cual versará la instancia de evaluación final será el programa analítico completo de la asignatura, aprobado por el Consejo Directivo y vigente al momento de rendir."

Que el sistema de CONEAU Global solicita como anexo en la sección de las materias curriculares de cada carrera, la carga del programa analítico, desprendido de la planificación de la asignatura.

Que la Comisión de Enseñanza del Consejo Directivo de la Facultad Regional San Francisco, ha analizado los antecedentes y avala la solicitud.

Que el dictado de la medida se efectúa en uso de las atribuciones otorgadas por el Estatuto Universitario.

Por ello,

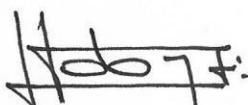
EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD REGIONAL SAN FRANCISCO
DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA NACIONAL
RESUELVE:

ARTÍCULO 1°.- Aprobar el Programa Analítico de la asignatura Inglés II, materia homogénea según Ordenanza N° 1940 de Consejo Superior, de las carreras Ing. en Sistemas de Información (Plan 2023) de 2° nivel; Ingeniería Química (Plan 2023), Ingeniería Electrónica (Plan 2023) e Ingeniería Electromecánica (Plan 2023) de 3° nivel e Ingeniería Industrial (Plan 2023) de 4° nivel cuya carga horaria anual es de 2 hs. y con régimen de dictado anual, según ANEXO I que se adjunta a la presente.

ARTÍCULO 2°.- Regístrese, comuníquese, cumplido archívese.

RESOLUCIÓN CD N°: 696/2022


Ing. JUAN C. CALLONI
Secretario
Académico


Ing. Alberto R. TOLOZA
Decano

Carreras:

**Ingeniería Química, Ingeniería
Electromecánica, Ingeniería Electrónica e
Ingeniería en Sistemas de Información**

Asignatura

Inglés II

PROGRAMA ANALÍTICO

PLAN 2023

Contenido

1. Datos administrativos de la asignatura 2
2. Programa analítico eje/unidad 3

1. DATOS ADMINISTRATIVOS DE LA ASIGNATURA

Departamento:	Materias Básicas
Carreras:	Ingenierías Electromecánica, Química, Electrónica y Sistemas de Información.
Asignatura:	INGLÉS II
Nivel de la carrera	2do Nivel en Ingeniería en Sistemas de Información, 3er Nivel en Ingeniería Química, Electromecánica y Electrónica.
Duración	64 hs. cátedra
Bloque curricular:	Ciencias y Tecnologías Complementarias
Régimen:	Anual
Área:	Formación básica homogénea: idiomas

2. PROGRAMA ANALÍTICO EJE/UNIDAD

Contenidos mínimos (previstos en Planes 2023)

- Dimensión lingüística: agencia y nominalización compleja; campos semánticos y lexicales; temporalidad, aspectualidad, modalidad y voz (frases verbales compuestas); complementación circunstancial compleja; coordinación y subordinación.
- Dimensión sociolingüístico- discursiva: géneros discursivos (dominio académico científico con carga lexical y estructura discursiva compleja); mecanismos elaborados de construcción de textos para su interpretación y producción; coherencia y cohesión; dispositivos de prominencia textual.
- Dimensión estratégica: interpretación y uso de paráfrasis, sustitución, circunloquio, gesticulación, entre otras.
- Dimensión sociocultural: componentes del contexto comunicativo intercultural en el que la comunicación emerge. Reconocimiento de contexto sociohistórico en el dominio académico-científico: sistema de valores, patrones de socialización, organización institucional, posicionamiento político local-global, entre otros

Eje Temático N° 1: Estrategias de comprensión lectora.

Unidad N° 1: Procesos de Lectura

- Carga horaria: 18 horas reloj aprox.
- Horas estimadas de estudio autónomo fuera del aula: 10 horas reloj aprox.
- Dimensión lingüística: Campos semánticos y palabras claves. Cognados y falsos cognados. Familia y formación de palabras. Afijos: prefijos y sufijos. Formación de palabras. Pluralización. Uso de extranjerización. Inferencia de significados. La puntuación y su influencia en el sentido del texto. Reconocimiento y aprendizaje de vocabulario específico
- Dimensión sociolingüístico- discursiva: Características y organización de los diferentes tipos de textos y géneros discursivos. Textos de divulgación académica. Estructura del párrafo. Características del lenguaje científico: precisión, neutralidad, universalidad y concisión. Organización y construcción lógica de ideas. Marcas y secuencias organizativas. Mecanismos de cohesión y coherencia textual.
- Dimensión estratégica: Las claves de la lecto-comprensión. Traducción vs comprensión/interpretación. La importancia de los elementos paratextuales como facilitadores de la comprensión/comunicación. El uso del diccionario. Reglas de búsqueda. Diccionario con soporte en papel/ en línea. Traductores automáticos: fiabilidad. Pautas para su uso eficaz y eficiente. La lectura como un proceso interactivo cognitivo. La predicción/anticipación/ hipótesis y conjeturas a partir de la

información paratextual. Estrategias de previsualización, de lectura rápida para extraer la idea general (skimming) y de búsqueda de información específica (scanning), lectura para la comprensión profunda (intensive) y lectura crítica y reflexiva.

- Dimensión sociocultural: Componentes del circuito de las comunicaciones científicas. Algunos lineamientos éticos reguladores de la interacción en el contexto académico y el ámbito profesional.

Eje Temático N° 2: Organización discursiva

Unidad N° 2: Macroestructura y superestructura de un texto

- Carga horaria: 10 horas reloj aprox.
- Horas estimadas de estudio autónomo fuera del aula: 8 horas reloj aprox.
- Dimensión lingüística: Organización de la información: La oración simple. Las palabras interrogativas. Frase nominal o sustantiva. Modificadores. Oración subordinada. Pronombres relativos. Referencias contextuales. Reconocimiento y aprendizaje de vocabulario específico.
- NOTA: Los contenidos de la dimensión sociolingüístico- discursiva, la dimensión estratégica y la dimensión sociocultural explicitadas en el eje temático 1 se aplican a la unidad N° 2 del eje temático N° 2.

Unidad N° 3: Estructuras gramaticales primarias

- Carga horaria: 12 horas reloj aprox.
- Horas estimadas de estudio autónomo fuera del aula: 8 horas reloj aprox.
- Dimensión lingüística: Tiempos verbales: forma y uso. Tiempos simples, perfectos y continuos. Tiempos presentes, pasados y futuros. Voz activa. Voz pasiva: forma, usos y traducciones. Formas impersonales del verbo introducidas por "It / There". Afijos: prefijos y sufijos. Palabras compuestas. Conectores: adición, contraste, comparación, orden, alternativa, ejemplificación, explicación, resumen, propósito, transición, duda, hipótesis, causa – efecto. Reconocimiento y aprendizaje de vocabulario específico.
- NOTA: Los contenidos de la dimensión sociolingüístico- discursiva, la dimensión estratégica y la dimensión sociocultural explicitadas en el eje temático 1 se aplican a la unidad N° 3 del eje temático N° 2.

Unidad N° 4: Estructuras gramaticales secundarias

- Carga horaria: 12 horas reloj aprox.
- Horas estimadas de estudio autónomo fuera del aula: 8 horas reloj aprox.
- Dimensión lingüística: Verbos modales o defectivos. Cláusulas condicionales. Verbos frase. Funciones y significados de la terminación *-ING*: adjetiva, sustantiva, objeto de preposición, verbal. Imperativos. Adjetivos. Frase adjetiva. Adverbios. Frase adverbial. Comparación de adjetivos y adverbios. Grados de comparación.

Funciones y usos del "TO". El infinitivo: forma, uso y traducción. Preposiciones simples. Preposiciones complejas. Reconocimiento y aprendizaje de vocabulario específico.

- NOTA: Los contenidos de la dimensión sociolingüístico- discursiva, la dimensión estratégica y la dimensión sociocultural explicitadas en el eje temático 1 se aplican a la unidad N° 4 del eje temático N° 2.