



San Francisco, 21 de diciembre de 2022

VISTO la Resolución de Consejo Directivo N° 481/2022, la Ordenanza N° 1549 y el proceso de acreditación de carreras de grado solicitado por CONEAU, y

CONSIDERANDO:

Que la Resolución de Consejo Directivo N° 481/2022 aprueba el modelo de planificación que incluye el programa analítico utilizado por la Facultad Regional San Francisco.

Que la Ordenanza 1549 Reglamento de Estudio para todas las carreras de grado de la UTN, en su artículo 8.2.1 establece "El programa sobre el cual versará la instancia de evaluación final será el programa analítico completo de la asignatura, aprobado por el Consejo Directivo y vigente al momento de rendir."

Que el sistema de CONEAU Global solicita como anexo en la sección de las materias curriculares de cada carrera, la carga del programa analítico, desprendido de la planificación de la asignatura.

Que la Comisión de Enseñanza del Consejo Directivo de la Facultad Regional San Francisco, ha analizado los antecedentes y avala la solicitud.

Que el dictado de la medida se efectúa en uso de las atribuciones otorgadas por el Estatuto Universitario.

Por ello,

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD REGIONAL SAN FRANCISCO
DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA NACIONAL
RESUELVE:

ARTÍCULO 1°.- Aprobar el Programa Analítico de la asignatura Inglés I, materia homogénea según Ordenanza N° 1940 de Consejo Superior, de las carreras Ing. en Sistemas de Información (Plan 2023) de 1° nivel; Ingeniería Química (Plan 2023), Ingeniería Electrónica (Plan 2023), Ingeniería Electromecánica (Plan 2023) e Ingeniería Industrial (Plan 2023) de 2° nivel cuya carga horaria anual es de 2 hs. y con régimen de dictado anual, según ANEXO I que se adjunta a la presente.

ARTÍCULO 2°.- Regístrese, comuníquese, cumplido archívese.

RESOLUCIÓN CD N°: 699/2022


Ing. JUAN C. CALLONI
Secretario
Académico


Ing. Alberto R. TOLOZA
Decano

Carreras:

**Ingeniería Química, Ingeniería
Electromecánica, Ingeniería Electrónica e
Ingeniería en Sistemas de Información**

Asignatura

Inglés I



PROGRAMA ANALÍTICO

PLAN 2023

Contenido

1. Datos administrativos de la asignatura 3
2. Programa analítico eje/unidad 4

A handwritten signature in black ink, consisting of a stylized initial 'D' followed by a surname, with a horizontal line extending to the right.

1. DATOS ADMINISTRATIVOS DE LA ASIGNATURA

Departamento:	Materias Básicas
Carreras:	Ingenierías Electromecánica, Química, Electrónica y Sistemas de Información.
Asignatura:	INGLÉS I
Nivel de la carrera	1er Nivel en Ingeniería en Sistemas de Información. 2do Nivel en Ingenierías Electromecánica, Química y Electrónica.
Duración	64 hs. cátedra
Bloque curricular:	Ciencias y Tecnologías Complementarias
Régimen:	Anual
Área:	Formación básica homogénea: idiomas



2. PROGRAMA ANALÍTICO EJE/UNIDAD

Contenidos mínimos (previstos en Planes 2023)

- Dimensión lingüística: agencia y nominalización simple; campos semánticos y lexicales; temporalidad, aspectualidad, modalidad y voz (frases verbales simples); complementación circunstancial simple; coordinación y subordinación.
- Dimensión sociolingüístico-discursiva: géneros discursivos (dominio académico profesional con carga lexical y estructura discursiva sencilla); mecanismos de construcción de textos para su interpretación y producción; coherencia y cohesión.
- Dimensión estratégica: elementos textuales y paratextuales como facilitadores de la comprensión, uso de extranjerización, interpretación y traducción léxica, formación de palabras, demostración, descripción, entre otras.
- Dimensión sociocultural: componentes del contexto comunicativo en el que la comunicación emerge. Reconocimiento de contexto sociohistórico en el dominio académico-profesional: convenciones sociales, costumbres, sistema de valores, normas de convivencia, organización institucional, entre otros

EJE TEMÁTICO Nº 1: Convenciones sociales en el dominio académico-profesional

Unidad Nº 1: Componentes primarios del contexto comunicativo en el que la comunicación emerge.

- Carga horaria: 8 horas reloj aprox.
- Horas estimadas de estudio autónomo fuera del aula: 6 horas reloj aprox.

Dimensión lingüística: agencia y nominalización simple: *pronombres personales y adjetivos posesivos y demostrativos*. Campos semánticos y lexicales: *saludos formales e informales, abecedario y deletreo, países y nacionalidades*. Temporalidad, aspectualidad, modalidad y voz (frases verbales simples): *forma y uso del verbo "to be"*. Complementación circunstancial simple: *palabras interrogativas: who, which, where, what, when, how, how much, how many*

Dimensión sociolingüístico-discursiva: géneros discursivos (dominio académico profesional con carga lexical y estructura discursiva sencilla): *presentaciones e información personal*. Mecanismos de construcción de textos para su interpretación y producción; coherencia y cohesión: *estrategias primarias de construcción de textos conversacionales y costumbres culturales*.

Dimensión estratégica: elementos textuales y paratextuales como facilitadores de la comprensión. *Oraciones afirmativas/negativas sobre una misma entidad y agregado de palabras a las frases nominales para sostener el tiempo de producción*.

Dimensión sociocultural: Reconocimiento de contexto sociohistórico en el dominio académico-profesional: *convenciones sociales, costumbres, sistema de valores, normas de convivencia, organización institucional, entre otros*. Todos los contenidos especificados a modo de discusión y abordaje de la temática explorada.

Unidad Nº 2: Componentes secundarios del contexto comunicativo en el que la comunicación emerge.

- Carga horaria: 10 horas reloj aprox.



- Horas estimadas de estudio autónomo fuera del aula: 8 horas reloj aprox.

Dimensión lingüística: agencia y nominalización simple: *sustantivos (género y número), caso posesivo, artículos: definido, indefinido y artículo cero*. Campos semánticos y lexicales: *la familia, actividades de tiempo libre, rutina y salud, fechas y celebraciones, el tiempo y las estaciones, la hora*. Temporalidad, aspectualidad, modalidad y voz (frases verbales simples): *forma y uso del presente simple, verbos y frases verbales, expresiones con "like / love / hate/ enjoy / don't mind + ing"*. Complementación circunstancial simple: *adverbios y expresiones de frecuencia, preposiciones de tiempo y lugar, coordinación y subordinación*.

Dimensión sociolingüístico-discursiva: géneros discursivos (dominio académico profesional con carga lexical y estructura discursiva sencilla): *descripciones de personas, lugares y situaciones*. Mecanismos de construcción de textos para su interpretación y producción; coherencia y cohesión. Estrategias secundarias de construcción de textos conversacionales

Dimensión estratégica: elementos textuales y paratextuales como facilitadores de la comprensión, demostración, descripción. Oraciones afirmativas/negativas sobre una misma entidad y agregado de palabras a las frases nominales para sostener el tiempo de producción.

Dimensión sociocultural: reconocimiento de contexto sociohistórico en el dominio académico-profesional: convenciones sociales, costumbres, sistema de valores, normas de convivencia, organización institucional, entre otros, todos los contenidos especificados a modo de discusión y abordaje de la temática explorada.

EJE TEMÁTICO Nº 2: Convenciones (lingüístico- discursivas) específicas del dominio académico-profesional

Unidad Nº 3: El inglés en el ámbito laboral

- Carga horaria: 16 horas reloj aprox.
- Horas estimadas de estudio autónomo fuera del aula: 10 horas reloj aprox.

Dimensión lingüística: agencia y nominalización simple: *pronombres objetivos y posesivos. Comparación y contraste con otros pronombres*. Campos semánticos y lexicales: *ocupaciones y profesiones*. Temporalidad, aspectualidad, modalidad y voz (frases verbales simples): *verbo modal "can" (forma afirmativa, negativa e interrogativa), forma y uso del presente continuo, contraste entre el presente simple y el presente continuo*. Complementación circunstancial simple: *adverbios y expresiones de tiempo, verbos auxiliares y lexicales: be, have, do*.

Dimensión sociolingüístico-discursiva: géneros discursivos (dominio académico profesional con carga lexical y estructura discursiva sencilla): *el inglés de una entrevista de trabajo, aplicación de visa, etc*. Mecanismos de construcción de textos para su interpretación y producción; coherencia y cohesión: Estrategias de lecto comprensión y construcción de textos: *email y memos*.



Dimensión estratégica: elementos textuales y paratextuales como facilitadores de la comprensión. Oraciones afirmativas/negativas sobre una misma entidad y agregado de palabras a las frases nominales para sostener el tiempo de producción.

Dimensión sociocultural: Reconocimiento de contexto sociohistórico en el dominio académico-profesional: convenciones sociales, costumbres, sistema de valores, normas de convivencia, organización institucional, entre otros. Todos los contenidos especificados a modo de discusión y abordaje de la temática explorada. Normas de convivencia, y organización institucional.

Unidad N° 4: El inglés en el ámbito ingenieril y académico

- Carga horaria: 14 horas reloj aprox.
- Horas estimadas de estudio autónomo fuera del aula: 10 horas reloj aprox.

Dimensión lingüística: agencia y nominalización simple: *sustantivos contables e incontables, adjetivos*. Campos semánticos y lexicales: *números, cifras, porcentajes y operaciones matemáticas*. Temporalidad, aspectualidad, modalidad y voz (frases verbales simples): *modo Imperativo: el lenguaje de las instrucciones (forma afirmativa y negativa), "there + be" como la forma impersonal del verbo: Haber. Presente, pasado y futuro, adjetivos indefinidos: "some – any", forma y uso del pasado simple del verbo "to be", forma y uso del pasado simple de verbos regulares e irregulares*. Complementación circunstancial simple: *preposiciones de lugar y movimiento. Expresiones de pasado*.

Dimensión sociolingüístico-discursiva: géneros discursivos (dominio académico profesional con carga lexical y estructura discursiva sencilla): *descripciones de experimentos, problemas ingenieriles y situaciones, etc*. Mecanismos de construcción de textos para su interpretación y producción; coherencia y cohesión.

Dimensión estratégica: elementos textuales y paratextuales como facilitadores de la comprensión. Formación de palabras. Oraciones afirmativas/negativas sobre una misma entidad y agregado de palabras a las frases nominales para sostener el tiempo de producción.

Dimensión sociocultural: Reconocimiento de contexto sociohistórico en el dominio académico-profesional: convenciones sociales, costumbres, sistema de valores, normas de convivencia, organización institucional, entre otros. Todos los contenidos especificados a modo de discusión y abordaje de la temática explorada. Normas de convivencia, y organización institucional.

